



Escuela de Gobierno  
y Políticas Públicas de Antioquia



# CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS DE SABANETA COMO SOPORTE PARA LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA 2018-2030 CORRESPONDIENTE



SECRETARÍA DE FAMILIA Y BIENESTAR SOCIAL  
2018

## **Alcaldía Municipal de Sabaneta 2016 – 2019 “Sabaneta de todos”**

Iván Alonso Montoya Urrego  
Alcalde

Jeni Constanza Guerra Burbano  
Secretaria de Familia y Bienestar Social

Mariana Montoya Díaz  
Subdirectora de Familia

Ángela Miriam Castaño Estrada  
Diana Marcela Gil Zapata  
Cristina Alejandra Álvarez Castrillón  
María Catalina Muñoz Montoya  
Mónica Alexandra Miranda Agudelo  
Profesionales de Apoyo

### **Universidad de Antioquia**

Mauricio Alviar Ramírez  
Rector 2015-2018

John Jairo Arboleda Céspedes  
Rector 2018-2021

Carlos Arturo Sandoval Casilimas  
Director Escuela de Gobierno y Políticas Públicas  
Asesor Política Pública de Familia

Mónica Alejandra Montoya Hurtado  
Katalina Restrepo Hincapié  
Andrés Mauricio Valencia Ruiz  
Profesionales de Apoyo

Sabaneta, 2018

## Tabla de contenido

Introducción.....	4
1 Fuentes primarias de información e instrumentos empleados.....	4
2 Fuentes secundarias empleadas.....	5
3 Caracterización sociodemográfica y estructura familiar .....	5
3.1 Tiempo de residencia en el municipio.....	5
4 Socio-economía familiar.....	11
4.1 Ingresos.....	11
4.2 Ocupaciones y nivel de escolaridad .....	12
4.3 Perfil de los desempleados por edad y nivel de escolaridad.....	14
4.4 Empleo .....	14
4.5 Vivienda.....	15
4.6 Necesidades de las familias .....	16
4.7 Caracterización en cuanto a ocupación del grupo receptor de los “apoyos sociales-bono económico” .....	17
4.8 Situaciones especiales que afrontan las familias .....	19
5 Procesos familiares y Cultura familiar.....	20
5.1 Caracterización procesos de comunicación.....	20
5.2 Toma de decisiones familiares.....	20
6 Situaciones a mejorar o corregir dentro de las familias del municipio .....	21
6.1 Violencia intrafamiliar .....	21
6.1.1 Estadísticas del problema .....	21
6.2 Embarazo adolescente .....	21
7 Problemas percibidos en el municipio .....	23
8 Procesos de participación comunitaria e involucramiento en la agenda pública del municipio.....	25
9 Conclusiones.....	25

## **Introducción**

Para la fundamentación de la Política Pública de Familia se llevó a cabo un proceso de caracterización y de diagnóstico tanto de las necesidades sentidas como de los problemas percibidos, por diferentes grupos de pobladores del municipio de Sabaneta. De igual forma, se consultaron las fuentes de información disponibles y se procesaron los datos obtenidos por el equipo técnico de la Secretaría de Familia a través de las visitas domiciliarias realizadas a las personas solicitantes y beneficiarias de la oferta institucional de servicios brindados desde esta dependencia municipal; con relación a este último tipo de información, se procesaron y analizaron estadísticamente cuatro bases de datos identificadas así: a) “*bono económico aplica*” 398 registros, b) “*paquete nutricional aplica*” 830 registros, c) “*apoyos nutricionales no aplica*” 270 registros y “*bono económico no aplica*” 257 registros. Complementario a este análisis, se examinó otra información de orden cualitativo que se obtuvo mediante la realización de una serie de talleres llevados a cabo durante el mes de noviembre de 2017 y en los que participaron 202 beneficiarios del Paquete Nutricional y 21 del Bono económico.

### **1 Fuentes primarias de información e instrumentos empleados.**

Se construyeron, aplicaron y analizaron cinco cuestionarios, en su orden: a) Instrumento de caracterización global de unidades residenciales existentes en Sabaneta (instrumento dirigido a los administradores de las Unidades Residenciales); b) Cuestionario de caracterización de las familias del municipio de Sabaneta aplicado a estudiantes matriculados en los grados 7° y 10° de cuatro instituciones educativas del municipio; c) Instrumento de caracterización de las familias del Municipio de Sabaneta (Piloteado en el encuentro general convocado en la casa de la cultura del municipio y luego aplicado con modificaciones en las Unidades residenciales seleccionadas – Inicialmente en formato papel y luego en formato digital para dispositivos móviles-); d) Instrumento de percepción de las problemáticas y necesidades de líneas de acción de la política pública de familia aplicado a los presidentes de las juntas de acción comunal del municipio; e) Instrumento de caracterización y diagnóstico aplicado a una muestra de funcionarios de la administración municipal.

El insumo estructural para el diseño de los cuestionarios de caracterización antes mencionados, se ajustó de manera básica a las cuatro dimensiones analizadas en los informes mundiales de familia esto es: a) Estructura familiar, b) Socio-economía familiar, c) Procesos familiares y Cultura familiar. Es de anotar, que estas dimensiones también están integradas al observatorio colombiano de familia coordinado por el Departamento Nacional de Planeación. Complementariamente, a lo anterior, se incluyeron preguntas específicas sobre las necesidades de las familias y los problemas percibidos del municipio.

## 2 Fuentes secundarias empleadas

Para ampliar la base de esta caracterización y el diagnóstico asociado, se procesó de manera independiente la información atinente a estructura demográfica, nivel educativo y tenencia de la vivienda conseguida en la caracterización socioeconómica de las urbanizaciones *Miramonte*, *Mirador* y *Portal del Carmen* y que fue llevada a cabo por el Fondo de Vivienda del Municipio (FOVIS) durante el segundo semestre de 2017. De otra parte, se analizó la información proveniente de los 247 cuestionarios aplicados en espacios públicos del municipio para la formulación de la Política Pública de Vivienda y se retomó, la referida a barrio o sector de residencia, características demográficas, tiempo de residencia en el municipio, condiciones socio-económicas y características de tenencia de la vivienda en la que las personas abordadas habitaban al momento de realización de la encuesta.

En un orden análogo al ya señalado, se examinaron los datos aportados por el estudio realizado por las Comisarías de Familia en el año 2016 en el que se consolidaron las cifras de incidencia de violencia intrafamiliar a partir de las denuncias recepcionadas en esa instancia y se retoman íntegramente, los análisis realizados sobre los determinantes y consecuencias de esta problemática. Por último, como fuentes secundarias relevantes, se abordó en lo pertinente, la información consignada en los informes de *calidad de vida en Sabaneta 2016 y 2017*, así como la incluida tanto en el informe *Aburrá Sur Cómo Vamos 2016* como en el reporte SISBEN 2017 que hizo corte a diciembre de ese mismo año y en la que se encuestaron 15.120 hogares.

A continuación se presenta una síntesis de los principales hallazgos del proceso de caracterización y diagnóstico desarrollado a partir de las fuentes ya enunciadas y cuya relevancia para la formulación de los ejes y las líneas de acción de la Política Pública de Familia fue central.

## 3 Caracterización sociodemográfica y estructura familiar

### 3.1 Tiempo de residencia en el municipio

Fuente y número de casos válidos	Tiempo de residir en el municipio				
	≤1 año	1- 2 años	3-6 años	7-9 años	≥10 años
Visitas domiciliarias (n=572)	23	43	82	42	382
	4.0%	7.6%	14.4%	7.3%	66.7%
Jornada prueba piloto casa de la cultura (n=40)	2	----	4	----	34
	5.0%	----	10.0%	----	85.0%
Adultos Mayores (n=63)	4	8	18	10	23
	6.3	12.7	28.6	15.9	36.5
Unidades Residenciales (n=94)	13	15	32	14	20
	14.3%	15.6%	33.3%	15.0%	21.8%
Funcionarios (n=61)	1	2	5	5	48

Fuente y número de casos válidos	Tiempo de residir en el municipio				
	≤1 año	1- 2 años	3-6 años	7-9 años	≥10 años
	1.6%	3.3%	8.2%	8.2%	78.7%
Encuesta FOVIS (n=247)	1	17	41	25	163
	0.4%	6.9%	16.6%	10.1%	66.0%
Estudiantes niños y jóvenes escolares (n=228)	28	32	48	24	96
	12.4%	14.2%	21.2%	10.6%	41.6%

Como se puede observar en la tabla anterior, existe una estrecha relación en la que se pone de manifiesto un declive en el tiempo de residencia de las personas incluidas en muestras de las unidades residenciales y de los niños y jóvenes escolares, algo que contrasta de manera notable con la mayoritaria antigüedad de los funcionarios de la administración municipal de Sabaneta y la población atendida actualmente por la Secretaría de Familia y bienestar Social a través del programa *nutrición para todos*, mediante el componente de “bono alimentario”. Esto apoyaría la hipótesis de un proceso de transformación de las características de la población sabaneteña que luego se refrendará al mirar en el tamaño y composición de las familias.

### 3.2 Número de integrantes por familia

Fuente y número de casos válidos	Número de integrantes						
	1	2	3	4	5	6	≥7
Visitas domiciliarias (n=572)	48.6		47.4		3.7		0.3
Adultos Mayores (n=63)	6.3	34.9	31.7	19.1	4.8	1.6	1.6
Unidades Residenciales y Edificios (n=94)	18.1	36.1	25.5	9.6	8.5	1.1	1.1
Funcionarios(n=61)	13.1	22.9	36.1	19.7	8.2	-	-
Encuesta FOVIS(n=247)	2.4	17.0	34.8	29.6	11.7	2.8	1.6
Estudiantes residentes en Sabaneta (n=228)	-	7.9	21.0	40.8	14.9	8.8	6.6
Jornada prueba piloto casa de la cultura (n=41)	5.6	16.3	27.0	21.9	11.2	13.5	4.5

De manera concordante con lo que se expresó en el primer comentario a propósito del tiempo de residencia en el municipio, se halla un descenso notorio en el tamaño de las familias marcando una tendencia a un promedio de 2 a 3 personas por hogar en la mayoría de las fuentes consultadas, pero con un valor atípico de 4 que revelan los estudiantes de los colegios encuestados y que concuerda parcialmente con lo hallado en las visitas domiciliarias. Las dos tablas siguientes hacen una aproximación a la composición etárea y por género de las familias.

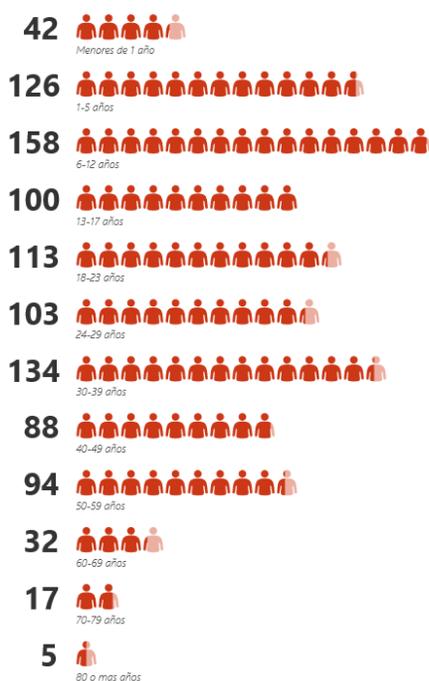
### 3.3 Distribución por edad y sexo de los integrantes de las familias paquete nutricional

Edad Agrupada En años	Género		Total Frecuencias	Total Porcentajes
	Femenino	Masculino		
10-14	3	0	3	0.4
15-19	49	0	49	5.9
20-24	115	1	116	14.0

Edad Agrupada En años	Género		Total Frecuencias	Total Porcentajes
	Femenino	Masculino		
25-29	121	2	123	14.8
30-39	215	9	224	27.0
40-49	152	7	159	19.2
50-59	94	10	104	12.5
60-69	33	11	44	5.3
70-79	5	1	6	0.7
80 o más	1	1	2	0.2
<b>Totales</b>	788	42	830	100.0
	94,9%	5,1%	100,0%	

**Fuente:** Cuestionarios aplicados en las visitas domiciliarias a beneficiarios del bono nutricional.

### DISTRIBUCIÓN ETAREA



**Fuente:** Cuestionario aplicado a los beneficiarios del paquete alimentario

### 3.4 Distribución por edad y sexo de los integrantes de las familias estudiantas colegios

Edad Agrupada En años	Sexo			Total Frecuencias	Total Porcentajes
	Femenino	Masculino	Intersexual		
0-4	12	5	0	17	1.2
5-9	28	32	0	60	4.1
10-14	91	71	0	162	11.2
15-19	122	130	0	252	17.4
20-24	52	61	0	113	7.8
25-29	20	28	2	50	3.4
30-39	190	72	0	262	18.0
40-49	173	135	0	308	21.2
50-59	79	71	0	150	10.3
60-69	31	10	0	41	2.8
70-79	21	9	0	30	2.1
80 o más	7	0	0	7	0.5
Totales	826	624	2	1452	100.0
	56.9%	43%	0.1%	100.0%	

**Fuente:** Cuestionarios respondidos por los grupos de niños y jóvenes matriculados en instituciones educativas de Sabaneta y residentes en el municipio.

Es interesante ver como la concentración generacional se mantiene mayoritariamente en la franja de 30-39 años y de 40 a 49, es decir población económicamente activa y correspondiente a adultos de edad media. Esto resultará consistente con identificar el empleo y la generación de ingresos como dos de sus necesidades principales. A continuación se muestra la distribución por tipologías familiares que confirma la diversidad existente en el municipio aún con las características de la muestra de la que proviene la información sistematizada y que corresponde a los habitantes con mayor antigüedad en el municipio.

### 3.5 Tipologías Familiares

Tipo de Familia	Grupo Fuente				Total Frecuencia	Porcentajes Totales
	Bono Alimentario Aplica	Apoyos Sociales Aplica	Bono económico No aplica	Bono Alimentario No Aplica		
Comunitaria	6	2	2	1	11	0.7
Diada conyugal	15	16	9	3	43	2.7
Extendida	65	24	21	25	135	8.6
Extensa	179	62	50	52	343	21.8
Homo Parental	1	1	----	----	2	0.1

Tipo de Familia	Grupo Fuente				Total Frecuencia	Porcentajes Totales
	Bono Alimentario Aplica	Apoyos Sociales Aplica	Bono económico No aplica	Bono Alimentario No Aplica		
Monoparental materna	226	78	33	41	378	24.0
Monoparental paterna	2	2	----	5	9	0.6
Multifraterna	15	38	22	4	79	5.0
Nuclear	270	49	37	93	449	28.6
Simultanea	8	3	4	5	20	1.3
Unipersonal	18	68	16	2	104	6.6
<b>Total Válidos</b>	<b>805</b>	<b>343</b>	<b>194</b>	<b>231</b>	<b>1573</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Cuestionarios diligenciados durante las visitas domiciliarias llevadas a cabo por el equipo técnico de la Secretaría de familia a los beneficiarios o aspirantes a serlo.

La tabla precedente, corrobora la diversidad de familias que habitan el municipio y revela como la familia nuclear tradicional es decir biparental y con hijos, ha cedido terreno frente a otras configuraciones familiares como la monoparental (generalmente de jefatura femenina), con lo que tal dinámica implica como reto para la política pública orientada a la protección y el desarrollo integral de esta estructura social. Tras esta breve caracterización sociodemográfica que deberá ser complementada con una lectura más detallada de la información obtenida de otras dimensiones de análisis como las que se desarrollan a continuación, comenzando por la de orden socioeconómico, vista desde tres aspectos: ingresos, vivienda y necesidades auto-percibidas por los encuestados.

### 3.6 Nivel de escolaridad discriminado por sexo

Nivel escolar alcanzado	Sexo	Integrante de la familia								Total Frecuencia	Total %
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Primaria completa	M	3	4	4	1	0	0	1	----	13	4.8
	F	0	3	1	2	1	1	0	----	8	
Primaria incompleta	M	1	3	3	7	4	1	0	----	19	8.9
	F	1	4	5	6	1	2	1	----	20	
Secundaria completa	M	5	3	14	7	1	2	0	----	32	18.0
	F	3	17	13	8	5	0	1	----	47	
Secundaria incompleta	M	35	3	5	7	5	1	----	----	56	34.0
	F	74	4	5	7	3	0	----	----	93	
Técnica o tecnológica	M	0	0	5	0	1	----	0	----	6	5.5
	F	3	11	2	1	0	----	1	----	18	
Universitaria Profesional	M	1	8	9	10	----	3	----	----	31	16.4
	F	0	18	13	9	----	1	----	----	41	
Postgrado	M	----	6	4	1	----	----	----	----	11	7.8

Nivel escolar alcanzado	Sexo	Integrante de la familia								Total Frecuencia	Total %
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Ninguna	F	----	14	6	3	----	----	----	----	23	4.6
	M	----	0	3	1	1	0	2	----	7	
	F	----	3	1	4	3	1	0	1	13	
<b>Totales</b>	Masculino									175	40.0
	Femenino									263	60.0
	Gran Total									438	100.0

**Fuente:** Encuesta aplicada a los niños y jóvenes matriculados en instituciones educativas de Sabaneta y habitantes del municipio.

La tendencia más sobresaliente que deriva del análisis de la tabla anterior es el mayor porcentaje de mujeres en cada uno de los niveles educativos con diferencias crecientes a medida que se avanza en el grado de escolarización. Contrasta esto con que en el registro de ninguna escolaridad las mujeres representen casi el doble de los hombres, algo probablemente asociado a un asunto generacional que deberá contrastarse en el apartado que se examine nivel de escolaridad relacionado con la franja de edad.

### 3.7 Escolaridad Cabezas de familia

Nivel escolar alcanzado	Sexo	Total Frecuencia	% Dentro del sexo	Total %
Primaria completa (n=118)	M	9	21.4	14.3
	F	109	13.9	
Primaria incompleta (n=90)	M	4	9.5	10.9
	F	86	10.9	
Secundaria completa (n=320)	M	11	26.2	38.7
	F	309	39.3	
Secundaria incompleta(n=239)	M	16	38.1	28.9
	F	223	28.4	
Técnica o tecnológica(n=32)	M	----	----	3.9
	F	32	4.1	
Universitaria Profesional	M	----	----	1.6
	F	13	1.6	
Ninguna (n=16)	M	2	4.8	0.2
	F	14	1.8	
<b>Totales</b>	M	42	100.0	
	F	786	100.0	
	<b>Gran Total</b>	828		

**Fuente:** Cuestionarios diligenciados durante las visitas domiciliarias llevadas a cabo por el equipo técnico de la Secretaría de familia con el grupo beneficiario del “bono alimentario”

La tabla precedente muestra que dentro de las personas que respondieron el cuestionario aplicado en el marco de las visitas domiciliarias a las familias beneficiarias del llamado bono alimentario el nivel educativo que tiene mayor frecuencia es secundaria completa; no obstante, cuando se examinan los datos discriminadamente por sexo, se halla que en el caso de los hombres el valor superior corresponde a la secundaria incompleta (38.1%); en conjunto, los niveles de escolaridad alcanzados por las mujeres tiende a ser más alto.

## 4 Socio-economía familiar

### 4.1 Ingresos

Fuente y número de casos válidos	Ingresos tasados en salarios mínimos mensuales		
	≤1 SML	Hasta 2 SML	≥3 SML
Visitas domiciliarias (paquete nutricional-aplica) (n=563)	22.8	71.2	6.0
Proyectos vivienda municipio (n=558)	25.1	61.3	13.6
Unidades Residenciales (n=91)	2.2	46.2	51.6
Funcionarios (n=66)	3.1	27.3	69.6
Encuesta FOVIS (n=247)	53.1	42.5	4.4
Adultos Mayores (n=49)	16.3	61.2	22.5
Encuesta Calidad de Vida Sabaneta 2017 (n= 385)	11.7	50.1	7.8

En la tabla anterior se puede apreciar como este primer componente de caracterización representado en los ingresos tasados en términos de salarios mínimos revela una marcada distancia entre los declarados por los funcionarios y habitantes de las unidades residenciales y los de las restantes muestras que se consideraron, evidentemente hay una gran brecha. A lo antes planteado se puede adicionar que según la información disponible en el Anuario Estadístico de Antioquia el mayor empleador municipal del Valle de Aburrá es Sabaneta y según las cifras del cuestionario respondido por los funcionarios el 78.7% vive en el municipio hace 10 años o más. En el apartado de las necesidades se encontrará que el tema económico es una preocupación de muchas de las familias que lo contrastan con los elevados costos “del mercado”, “los arriendos” y el transporte.

## 4.2 Ocupaciones y nivel de escolaridad

Para el análisis de esta relación se tomaron los datos de dos fuentes diferentes, una proveniente de la población tradicional de Sabaneta y representada por los beneficiarios del bono nutricional y la otra relacionada con las unidades residenciales que de algún modo representa a los nuevos pobladores del municipio.

Nivel escolar alcanzado	Ocupaciones personas que respondieron la encuesta							% Totales
	Ama de casa	Empleado	Estudiante	Trabajador Independiente	Jubilado	Trabajo Informal	Desempleado	
Primaria completa (n=112)	63	26	----	4	2	13	4	13.9
	13.6	14.3		16.6	33.3	27.7	7.0	
Primaria incompleta (n=87)	55	19	----	1	----	7	5	10.8
	11.9	10.4		4.2	----	14.9	8.8	
Secundaria completa (n=309)	172	73	10	13	----	13	28	38.4
	37.2	40.1	38.5	54.2	----	27.7	49.1	
Secundaria incompleta (n=230)	144	43	13	2	1	12	15	28.6
	31.1	23.6	50.0	8.3	16.7	25.5	26.3	
Técnica o tecnológica (n=34)	12	10	2	4	2	1	3	4.2
	2.6	5.5	7.7	16.7	33.3	2.1	5.2	
Universitaria Profesional (n=19)	8	9	1	----	----	----	1	2.4
	1.7	5.0	3.8	----	----	----	1.8	
Ninguna (n=14)	9	2	----	----	1	1	1	1.7
	1.9	1.1	----	----	16.7	2.1	1.8	
<b>Totales categorizados (n= 805)</b>	463	182	26	24	6	47	57	100.0
	57.5	22.6	3.2	3.0	0.8	5.8	7.1	

**Fuente:** Cuestionario diligenciado en las entrevistas domiciliarias realizadas al grupo de beneficiarios del bono alimentario.

De lo evidenciado en la tabla anterior, queda la pregunta de cómo potenciar el desarrollo de la dimensión económica de las mujeres que declaran como su actividad principal el ser amas de casa, teniendo en cuenta que la inmensa mayoría de ellas poseen un nivel escolar que un número importante de casos accedieron a la formación técnica, tecnológica y profesional universitaria, que posiblemente, lea abriría la posibilidad de vincularse al mercado laboral o a

oportunidades de asumir actividades remuneradas que exigen un nivel de calificación medio o alto. Complementariamente hay que señalar que solo el 0.1 de los encuestados tiene la condición de jubilado, algo bien diferente a lo observado en las unidades residenciales y edificios en donde esta cifra se eleva al 17% tal como lo muestra la tabla que se presenta a continuación.

Nivel escolar alcanzado	Ocupaciones de los jefes de hogar						
	Ama de casa	Empleado	Estudiante	Trabajador Independiente	Jubilado	Desempleado	% Totales
Primaria completa	----	----	----	----	2	1	3.2
Primaria incompleta	1	1	----	----	2	----	4.3
Secundaria completa	4	1	----	4	2	1	12.8
Secundaria incompleta	2	1	----	1	2	1	7.4
Técnica o tecnológica	----	3	2	4	2	1	12.8
Universitaria completa	----	14	1	3	5	----	24.4
Universitaria incompleta	----	8	1	3	----	----	12.8
Postgrado	----	12	----	5	1	2	21.2
Ninguna	1	----	----	----	----	----	1.1
<b>Totales</b>	8	40	4	20	16	6	100.0
(n= 94 )	8.5	42.5	4.3	21.3	17.0	6.4	

**Fuente:** Cuestionario aplicado en las unidades residenciales y edificios

Al comparar las dos tablas anteriores se hace visible una marcada diferencia en la proporción de mujeres cuya ocupación principal es ser amas de casa, con un declive muy acentuado en el grupo de quienes residen en las unidades residenciales y edificios. Esto muestra a las claras el cambio del perfil de los habitantes del municipio. Otro aspecto relevante es el notorio avance del nivel de escolaridad en las personas que residen en las unidades habitacionales nuevas. No obstante lo anterior, cuando se examina el porcentaje de desempleados aunque es ligeramente menor en el grupo de las unidades 6.4, se hubiese esperado una diferencia más marcada; esto hay que revisarlo a la luz de los datos que desentrañan la edad de quienes están desempleados y que corresponde a las generaciones más jóvenes tal y como se muestra en la tabla siguiente en el que se amplía la mirada al conjunto de miembros de la familia.

### 4.3 Perfil de los desempleados por edad y nivel de escolaridad

Nivel escolar alcanzado	%	Edad								
		18-23	24-29	30-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	≥61
Primaria completa	17.0	5	3	2	2	6	6	7	2	9
Primaria incompleta	9.7	3	1	----	----	2	2	1	4	11
Secundaria completa	42.5	33	32	15	11	2	5	3	2	2
Secundaria incompleta	21.1	20	6	6	5	2	6	1	2	4
Técnica o tecnológica	6.1	4	5	1	----	1	3	1	----	----
Universitaria Profesional	1.2	----	2	----	----	1	----	----	----	----
Ninguna	2.4	----	----	----	----	----	1	1	1	3
<b>Totales (n= 247)</b>		65	49	24	18	14	23	14	11	29
		26.3	19.8	9.7	7.3	5.7	9.3	5.7	4.5	11.7

**Fuente:** Cuestionario diligenciado en las entrevistas domiciliarias realizadas al grupo de beneficiarios del bono alimentario tomando el conjunto de los integrantes de la familia.

La tabla anterior muestra tres hechos muy relevantes, el primero, las altas cifras de desempleo de los jóvenes; el segunda, como casi la mitad de los desempleados poseen educación secundaria completa y el tercero, el incremento significativo del nivel educativo en las nuevas generaciones pero que parece estancarse en el nivel de la educación secundaria. Lo que conduciría a prever desde la política pública educativo un trabajo mancomunado con el sector educativo de los niveles técnico, tecnológico y universitario para elevar el techo formativo de los jóvenes.

### 4.4 Empleo

Condición y número de casos válidos	Fuentes					%
	Bono Alimentario Aplica	Bono Alimentario No Aplica	Bono Económico Aplica	Bono Económico No Aplica	Proyectos Vivienda Municipio	
Empleo Fijo(n=562)	39	18	1	6	498	23.7
	7.1	7.7	0.3	2.9	48.9	
Empleo Temporal (n=90)	60	26	3	1	----	3.8

Condición y número de casos válidos	Fuentes					%
	Bono Alimentario Aplica	Bono Alimentario No Aplica	Bono Económico Aplica	Bono Económico No Aplica	Proyectos Vivienda Municipio	
	10.9	11.1	0.8	0.5	----	
Empleo Informal (n=366)	140	48	50	31	97	15.5
	25.5	20.5	14.0	14.8	9.5	
Empleo Independiente (n=335)	52	20	13	9	241	14.1
	9.5	8.5	3.6	4.3	23.6	
Desempleado (n=934)	251	120	280	151	132	39.4
	45.7	51.3	78.2	72.2	13.0	
Jubilado (n=82)	7	2	11	11	51	3.5
	1.3	0.9	3.1	5.3	5.0	
Total (n=2369)	549	234	358	209	1019	100%

**Fuentes:** Cuestionarios diligenciados durante las visitas domiciliarias llevadas a cabo por el equipo técnico de la Secretaría de familia a los beneficiarios o candidatos a serlo de las acciones de apoyo gestionadas desde esta dependencia del municipio y el estudio realizado por el FOVIS en tres proyectos de vivienda municipales.

La tabla muestra como problema central el desempleo, pues al contrastar las 5 fuentes analizadas la media porcentual resultante es del 52.1, siendo más aguda la situación para el grupo de “*bono económico aplica*” que alcanza un valor del 78.2%, esto es coincidente con la percepción en todos los grupos que señala a este asunto como uno de sus principales necesidades.

#### 4.5 Vivienda

En una línea complementaria a lo expuesto en lo concerniente a los ingresos se examinó la variable tenencia de la vivienda que representa un indicador importante de la condición económica y de bienestar de las familias. Los resultados hallados son los que se muestran en la tabla siguiente.

Fuente y número de casos válidos	Tipo de tenencia de la vivienda				
	Propia y totalmente paga	Propia y la está pagando	En arriendo	Familiar	Prestada
Visitas domiciliarias (paquete nutricional-aplica)(n=582)	11.0	2.2	60.7	19.1	7.0

Fuente y número de casos válidos	Tipo de tenencia de la vivienda				
	Propia y totalmente paga	Propia y la está pagando	En arriendo	Familiar	Prestada
Proyectos vivienda municipio (n=567)	10.6	83.8	5.6	----	----
Jornada prueba piloto casa de la cultura	38.7	19.3	42.0	----	----
Unidades Residenciales (n=94)	27.7	27.7	44.6	----	----
Funcionarios (n=66)	34.4	18.8	44.3	----	3.3
Encuesta FOVIS (n=246)	48.0	6.1	32.9	13.0	----
Adultos Mayores (n=49)	31.8	11.1	49.2	----	7.9
Estudiantes niños y jóvenes escolares (n=282)	33.3	13.5	50.4	----	----
Encuesta Calidad de Vida Sabaneta 2017 (n= 385)	39.2	8.1	34.5	18.2	----

**Fuente:** Sistematización de las respuestas proporcionadas en las fuentes consultadas

Como se puede apreciar en la tabla anterior, un alto porcentaje de los encuestados revela que sus familias habitan en viviendas arrendadas, para el caso de los proyectos de vivienda del municipio las están pagando y dentro de estos hay casos que señalan que pese a ser viviendas de interés social, sus ingresos no les alcanzan para pagar las cuotas correspondientes. En el apartado de necesidades se destacará la vivienda como una de las primordiales.

#### 4.6 Necesidades de las familias

Fuente y número de casos válidos	Distribución sobre necesidades comunes expresadas				
	Vivienda	Empleo	Economía-Ingresos	Educación	Salud
Jornada prueba piloto casa de la cultura (n=31)	38.7	48.4	3.2	----	3.2
Unidades Residenciales (n=78)	3.9	6.4	2.6	3.9	12.8
Funcionarios (n=61)	8.9	14.9	----	9.8	10.5
Adultos Mayores (n=58)	3.4	10.3	27.6	----	19.0
Estudiantes (n=134)	21.6	11.9	13.4	6.0	3.7
<b>Media ponderada</b>	<b>15.3</b>	<b>18.4</b>	<b>11.7</b>	<b>6.6</b>	<b>9.8</b>

**Fuente:** tabulación de las respuestas proporcionadas por los cinco grupos interrogados

En este aspecto como era de esperarse cada grupo relievra una condición diferente, así la necesidad de una vivienda “propia y digna” se destaca en dos de los grupos, mientras que lo concerniente al empleo y los ingresos económicos arrastra una parte sustancial de las

necesidades expresadas; sin embargo, es notable que tres de las cinco fuentes hagan referencia frecuente a la salud, incluidos dos con los mejores ingresos.

Fuente y número de casos válidos	Distribución sobre otras necesidades expresadas					
	Deporte Recreación	Atención Adulto Mayor	Acueducto Alcantarillado	Acompañamiento Social	Mercados	Basuras
Unidades Residenciales (n=78)	14.1	3.9	----	----	----	----
Funcionarios (n=61)	3.0	----	----	----	----	----
Adultos Mayores (n=58)	----	----	----	6.5	17.3	----
Estudiantes (n=134)	----	----	1.5	----	----	2.2

**Fuente:** tabulación de las respuestas proporcionadas por los cuatro grupos interrogados

La tabla precedente destaca dos tipos de necesidades una que se expresa en dos de los grupos consultados y que corresponde a los que al parecer cuentan con el mayor de ingreso; la otra, un tanto condicionada por una de las acciones que ya se viene realizando desde la administración y corresponde a lo que el grupo de adultos mayores valida. Ulteriores indagaciones deben ahondar en este punto.

#### 4.7 Caracterización en cuanto a ocupación del grupo receptor de los “apoyos sociales-bono económico”

Ocupación	Género		Total Frecuencias	Total porcentajes
	Masculino	Femenino		
Albañil / Construcción	4	0	4	1.1
Alistador Buses	1	0	1	0.2
Ama de casa	1	183	184	51.4
Artesano	1	0	1	0.2
Conductor	1	0	1	0.2
Coordinadora Salud Ocupacional	0	1	1	0.2
Tapicería	0	2	2	0.6
Cuida Niños	0	1	1	0.2

Ocupación	Género		Total Frecuencias	Total porcentajes
	Masculino	Femenino		
Desempleado/a	61	23	84	23.5
Discapacitado/a	4	9	13	3.6
Modista	0	2	2	0.6
Estudiante	2	0	2	0.6
Habitante de Calle	2	0	2	0.6
Independiente	2	2	4	1.1
Ocasionalmente	0	1	1	0.2
Oficios Domésticos x Días	0	1	1	0.2
Oficios Varios	5	20	25	7.0
Operaria de Confecciones	0	1	1	0.2
Pensionado/a	2	2	4	1.1
Pintura	2	0	2	0.6
Reciclador/a	3	2	5	1.4
Trabajo Fijo	1	0	1	0.2
Trabajo Informal / Ventas Ambulantes	2	8	10	2.8
Venta de Chance	5	2	7	2.0
Totales	98	260	358	100.0
	27,4%	72,6%	100,0%	

**Fuente:** Tabulación de las respuestas consignadas en el cuestionario diligenciado durante las visitas domiciliarias llevadas a cabo por el equipo técnico de la secretaría de familia a los beneficiarios del “bono económico”.

El hallazgo más destacado a partir de la información que recoge esta tabla es el alto volumen de desempleados entre los hombres y el predominio de las labores como amas de casa de las mujeres sin un ingreso económico. Solo el 1.1% percibe una pensión a pesar de que es un grupo en el que el promedio de edad es bastante alto. Es de anotar que la mayoría de las actividades declaradas son de carácter informal y de bajo nivel de calificación.

#### 4.6 Condiciones de la Vivienda

Fuente y número de casos válidos	Condiciones actuales de la vivienda		
	En obra negra	Semi-terminada	Terminada
Bono Alimentario (Aplica) (n=806)	132	267	407
Bono Alimentario (No Aplica) (n=228)	24	69	135
Bono Económico (Aplica) (n=347)	52	112	183

Fuente y número de casos válidos	Condiciones actuales de la vivienda		
	En obra negra	Semi-terminada	Terminada
Bono Económico (No Aplica) (n=201)	10	39	152
<b>Totales (n=1582)</b>	218	487	877
	13.8	30.8	55.4

**Fuente:** Cuestionarios diligenciados durante las visitas domiciliarias llevadas a cabo por el equipo técnico de la Secretaría de familia a los beneficiarios o candidatos a serlo de las acciones de apoyo gestionadas desde esta dependencia del municipio.

La información recogida en la tabla anterior evidencia que una de las acciones a emprender para elevar la calidad de vida de las familias es el mejoramiento de vivienda pues casi la mitad de los encuestados no cuenta con una vivienda terminada. Esta situación se sumará al clamor por una vivienda propia que se planteó al indagar por las necesidades de la familia y donde el grupo de los jóvenes escolarizados y el grupo que participo de la jornada en la casa de la cultura plantearon en un porcentaje importante esta como una necesidad primordial.

#### 4.8 Situaciones especiales que afrontan las familias

Fuente	Desplazamiento Forzado	Discapacidad	Víctima del conflicto	Madre Cabeza de familia
Bono Alimentario Aplica (n=805)	168	73	----	226
	20.9	9.1	----	28.1
Bono Alimentario No aplica (n=231)	28	10	----	41
	12.1	4.3	----	17.7
Bono Económico aplica (n=346)	44	165	----	78
	12.7	47.7	----	22.5
Bono económico No aplica (n=194)	19	69	----	27
	9.8	35.6	----	13.9
Niños y jóvenes escolarizados (n=228)	12	76	----	108
	5.3	33.3	----	47.4
Unidades Residenciales (94)	4	4		27
	4.3	4.3		28.7
Proyectos de vivienda municipio (=1891)	43	39	17	131
	2.3	2.1	0.9	6.9
Adultos mayores	4	5	----	10

Fuente	Desplazamiento Forzado	Discapacidad	Víctima del conflicto	Madre Cabeza de familia
(n=63)	6.4	7.9	----	15.9
Funcionarios	4	6	2	12
(n=67)	6.0	9.0	3.0	17.9
<b>Media Ponderada</b>	<b>9.4</b>			

## 5 Procesos familiares y Cultura familiar

### 5.1 Caracterización procesos de comunicación

Tipología Familiar	Tipo de Comunicación					Frecuencias Totales	Porcentajes Totales
	Asertiva	Conflictiva	Afectiva	Empática	Plana		
Comunitaria	0	0	0	1	3	4	0.6
Diada conyugal	2	0	11	0	2	15	2.2
Extendida	15	10	30	5	0	60	8.7
Extensa	23	12	66	34	18	153	22.2
Homo Parental	1	0	0	0	0	1	0.1
Monoparental materna	27	27	101	33	10	198	28.8
Monoparental paterna	0	1	1	0	0	2	0.3
Multifraterna	1	2	4	3	4	14	2.0
Nuclear	32	18	141	26	12	229	33.3
Simultanea	1	0	4	2	0	7	1.0
Unipersonal	1	1	0	1	2	5	0.7
Total Válidos	103	71	358	105	51	688	100.0
	15.0	10.3	52.0	15.3	7.4	100.0	

**Fuente:** Base de datos cuestionario aplicado a beneficiarios bono alimentario

### 5.2 Toma de decisiones familiares

Fuente y número de casos válidos	Quién y cómo toma las decisiones importantes de familia			
	Decisión Unilateral Jefe Familia	Colectivamente	No existe un patrón	Otro
Jornada prueba piloto casa de la cultura (n=39)	8	24	5	2
Unidades Residenciales (n=46)	11	29	5	1
Funcionarios (n=31)	3	25	3	----
Adultos Mayores (n=63)	5	55	3	----
Totales (n=179)	27	133	16	3
	15.1	74.3	8.9	1.7

La tabla anterior, puede estar mostrando un sesgo de deseabilidad social que plantea como ideal en la toma de decisiones la alternativa colectiva, habría que contrastar este resultado con la población infantil y juvenil que sobre este punto en particular no fue interrogada.

## 6 Situaciones a mejorar o corregir dentro de las familias del municipio

### 6.1 Violencia intrafamiliar

#### 6.1.1 Estadísticas del problema

Año	Total de casos
2015	268
2016	222

**Fuente:** Datos obtenidos de la revisión de libros radicadores 2015 y octubre 2016 de los asuntos de Violencia Intrafamiliar que ingresan a Comisaría incluyendo los de seguimiento por Fiscalía

Fuente y Número de registros válidos	Frecuencia	% de casos de violencia intrafamiliar	% de denuncias interpuestas sobre el total de casos acaecidos
Encuentro casa de la cultura (n=41)	8	19.5	37.5
Cuestionario a niños y jóvenes escolarizados (n=228)	17	7.5%	Sin Dato

**Fuente:** tabulación de las respuestas obtenidas de las dos audiencias consideradas.

### 6.2 Embarazo adolescente

Condición especial de la mujer	Frecuencia Total	Edad						
		≤17	18-20	21-23	24-29	30-34	35-39	≥40
Gestante	61	12	13	8	16	8	4	-----
		19.7	21.3	13.1	26.2	13.1	6.6	0.0
Lactante	191	16	30	47	56	25	11	6
		8.4	15.7	24.6	29.3	13.1	5.8	3.1
<b>Totales (n=252)</b>	<b>Sumatoria</b>	28	43	55	72	33	15	6
	<b>Porcentaje</b>	11.1	17.1	21.8	28.6	13.1	5.9	2.4

**Fuente:** Cuestionario aplicado en las visitas domiciliarias realizadas a las familias beneficiarias del bono nutricional.

La tabla anterior revela que dentro de la muestra analizada el 11.1% corresponde a adolescentes, lo que denota la existencia de una problemática educativa, de salud pública y social que es necesario intervenir desde la política pública de familia; de otro lado, aunque el grupo entre los 18 y los 20 años de edad son ya población adulta, el alto porcentaje de madres dentro de este grupo (17.1), puede traducirse en un potencial riesgo para el desarrollo de sus hijos en virtud de su inexperiencia y probable falta de madurez emocional para enfrentar un reto como el de la maternidad. De lo señalado, surge un doble reto, de una parte, prevenir el embarazo a tan temprana edad y de la otra, brindar educación familiar a estas jóvenes madres, que incluya entre otros contenidos, lo relativo a prácticas de crianza.

Condición especial de la mujer	Nivel de Escolaridad						
	Primaria completa	Primaria Incompleta	Secundaria completa	Secundaria Incompleta	Técnica o tecnológica	Universitaria-Profesional	Ninguna
Gestante (n=61)	-----	-----	25	25	4	6	1
	-----	-----	41.0	41.0	6.6	9.8	1.6
Lactante (n=174)	8	6	89	48	18	5	-----
	4.6	3.4	51.1	27.6	10.4	2.9	-----
<b>Totales (n=235)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	<b>3.4</b>	<b>2.6</b>	<b>48.4</b>	<b>31.1</b>	<b>9.4</b>	<b>4.7</b>	<b>0.4</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado en las visitas domiciliarias realizadas a las familias beneficiarias del bono nutricional

### Distribución de las madres gestantes y lactantes menores de 18 años según su nivel de escolaridad

Condición especial de la mujer	Edad	Nivel de Escolaridad	
		Secundaria completa	Secundaria Incompleta
Gestante (n=12)	14	-----	3
	15	-----	2
	16	-----	3
	17	1	3
Lactante (n=16)	13	-----	1
	14	-----	1

Condición especial de la mujer	Edad	Nivel de Escolaridad	
		Secundaria completa	Secundaria Incompleta
	15	----	4
	16	----	1
	17	3	6
	<b>Totales (n=28)</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
		<b>14.3</b>	<b>85.7</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado en las visitas domiciliarias realizadas a las familias beneficiarias del bono nutricional.

De los datos anteriores se resalta la baja escolaridad de la mayoría del grupo así como la temprana edad en que están asumiendo la responsabilidad de la maternidad. Esto lleva a pensar en la necesidad de realizar una labor educativa importante tanto desde la familia como desde la institución educativa.

## 7 Problemas percibidos en el municipio

Fuente y número de casos válidos	Problemas comunes identificados					
	Movilidad	Sobrepoblación Alta Densidad Poblacional	Infraestructura Vial	Seguridad	Consumo de Psicoactivos	Exceso de Construcciones
Jornada prueba piloto casa de la cultura (n=35)	20.0	2.9	----	28.6	25.7	----
Unidades Residenciales (n=86)	54.6	10.5	10.5	4.7	1.2	5.8
Funcionarios (n=61)	34.3	6.6	11.5	10.5	8.2	11.5
Adultos Mayores (n=58)	38.1	9.5	----	9.5	9.5	4.8
Estudiantes (n=202)	24.8	22.8	----	7.9	5.9	8.4
Proyectos de vivienda del municipio (n=567)	----	----	----	----	25.0	----
Encuesta Calidad de	63.3	----	26.3	21.2	76.3	----

Fuente y número de casos válidos	Problemas comunes identificados					
	Movilidad	Sobrepoblación Alta Densidad Poblacional	Infraestructura Vial	Seguridad	Consumo de Psicoactivos	Exceso de Construcciones
Vida Sabaneta 2016 <sup>1</sup> (n=393)						
Encuesta Calidad de Vida Sabaneta 2017 (n= 385)	----	----	----	14.8	----	----

**Fuente:** Sistematización de la información obtenida de las fuentes enunciadas

Cuatro de las cinco fuentes consultadas como se puede ver en la tabla precedente destacan a la movilidad como el principal problema del municipio, la quinta fuente sin embargo le coloca en segundo lugar con un porcentaje muy significativo de respuestas. La sobrepoblación se señala como el segundo problema en tres de los grupos y la seguridad y el consumo de psicoactivos en dos de los grupos.

Fuente y número de casos válidos	Otros Problemas Identificados						
	Contaminación No específica	Contaminación Auditiva	Contaminación Visual	Salud Mental	Convivencia	Aseo Basuras	Alcantarillado
Unidades Residenciales (n=86)	1.1	1.1	1.1	----	----	1.1	1.1
Funcionarios (n=61)	1.5	----	----	----	3.3	----	----
Adultos Mayores (n=63)	1.6	----	----	----	----	3.2	----
Estudiantes (n=250)	16.8	----	----	----	----	----	----
Proyectos vivienda municipio (n=567)	----	27.5	----	----	9.7	----	----
Encuesta Calidad de Vida Sabaneta 2016	----	49.9	37.7	56.9	----	----	----

**Fuente:** Sistematización de la información obtenida de las fuentes enunciadas

<sup>1</sup> Los valores que se retomaron de esta encuesta para ser incluidos en la tabla corresponden a aquellos que se interpretan como un problema; de otra parte, es necesario advertir que la sumatoria horizontal de los mismos arroja una cifra mayor a 100% pues cada uno representa una unidad de análisis independiente.

En la valoración cualitativa realizada por varias integrantes del equipo técnico de la secretaría de familia, mediante talleres se establecieron los siguientes problemas: Venta y consumo de sustancias alucinógenas (micro tráfico) que a su vez genera inseguridad; también, aumento en la deserción escolar, y de los embarazos no deseados en adolescentes. En otro de los ejercicios, se adicionaron a los problemas ya nombrados, el alcoholismo, el desempleo, la depresión, los problemas familiares, la falta de dialogo, afecto y comunicación asertiva, así como también, el abandono, el mal uso del tiempo libre, y los bajos recursos económicos. De los análisis y reflexiones llevados a cabo con los participantes por consenso se llegó a identificar la falta de dialogo y la mala comunicación asertiva en las familias como causa de muchas de las problemáticas señaladas.

## 8 Procesos de participación comunitaria e involucramiento en la agenda pública del municipio.

Participación comunitaria	Miramonte	Mirador	Portal del Carmen	Total
Sí	14	10	4	28
	5.4	5.8	3.0	4.9
No	247	162	130	539
	94.6	94.2	97.0	95.1
Totales	261	172	134	567

**Fuente:** Caracterización proyectos de vivienda municipal realizada por el FOVIS (2017)

Las cifras recogidas en la tabla anterior muestran una bajísima participación comunitaria, que es un fenómeno que se corroborará en las otras fuentes que nutrieron este ejercicio de caracterización y diagnóstico que fundamenta la formulación de la política pública de familia.

## 9 Conclusiones

Al conciliar las diversas fuentes de información, se halla que los temas de la vivienda y el desempleo, ocupan el primer renglón de las preocupaciones de los sabaneteños. De igual forma las problemáticas de la movilidad, la seguridad y el consumo de psicoactivos son cuestiones recurrentes. La violencia intrafamiliar emerge como una problemática que requiere atención. El embarazo adolescente aunque no se enuncia de manera explícita, aflora con claridad al analizar los datos provenientes de la encuesta aplicada al grupo que recibe apoyo

a través del bono nutricional. De otro lado, las debilidades en la gestión municipal derivadas de la dispersión de la información y la falta de homologación de criterios en la captura y análisis de los datos disponibles es otro aspecto que se debe intervenir a través de la política formulada, es el caso de la información proveniente de los distintos grupos poblacionales. Las intervenciones a adelantar también requieren de la construcción de un marco común de acción.

Un hecho destacado, es el que tiene que ver con la variación del perfil de los pobladores, originalmente caracterizado por familias extensas y nucleares biparentales, dando paso ahora a un importante número de hogares unipersonales y de parejas sin hijos. Este ejercicio de caracterización y diagnóstico se tendrá que institucionalizar con cierta periodicidad, con el fin de contar con información pertinente para la toma de decisiones.

Finalmente en relación con la variable vivienda el diagnóstico mostró un alto índice de personas que viven en arriendo y un porcentaje significativo de viviendas inconclusas especialmente entre los beneficiarios de los programas de la Secretaria de Familia.